

UNIwersYTET ŁÓDZKI
Studia Języka Polskiego dla Cudzoziemców
ul. Matejki 21/23, 90-231 Łódź
tel. (0-48-42) 635-47-00
faks. (0-48-42) 678-47-06

1 *	Miejsce egzaminu	
2 *	Numer kandydata	
3 *	Kierunek studiów	
4	Liczba uzyskanych punktów/100

* - wypełnia kandydat

Test
humanistyczny z języka polskiego

Wersja B

Uniwersytet Łódzki
Instytut Języka Polskiego
Łódź

2012 rok

CZĘŚĆ I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

..... / 10 p.

Proszę wysłuchać dwa razy tekstu i zaznaczyć prawdziwe zakończenie zdania według przykładu

Bronio i Staś. Dzieje przyjaźni Bronisława Malinowskiego i Witkacego.

Przykład 0 : Przyjaciele byli :

- a) artystami
- b) naukowcami
- c) jeden był artystą , a drugi naukowcem.

1. W czasach szkolnych :
 - a) ich znajomość polegała na tym, że bawili się razem
 - b) przedstawiali sobie nawzajem swoje utwory
 - c) w ich przyjaźni nie było nic szczególnego.
2. Bronisław Malinowski wyjechał za granicę , aby :
 - a) szukać pracy
 - b) kontynuować naukę
 - c) zaciągnąć się do wojska.
3. Bronisław Malinowski :
 - a) pracował w Lipsku
 - b) studiował w Anglii
 - c) pracował w Londynie.
4. Po wyjeździe Malinowskiego za granicę :
 - a) relacje z Witkacym pozostały bliskie
 - b) przyjaźń z Witkiewiczem się zakończyła
 - c) przyjaciele przestali się widywać.
5. Witkacy wyjechał do Australii, aby:
 - a) znaleźć nową narzeczoną
 - b) zapomnieć o przykrych doświadczeniach osobistych
 - c) przeprowadzać badania naukowe.
6. Wyprawa zakończyła się dla obu przyjaciół :
 - a) w tym samym czasie
 - b) wcześniej dla Malinowskiego
 - c) wcześniej dla Witkiewicza.
7. Podczas wyprawy do Australii :
 - a) przyjaciele oddalili się od siebie
 - b) stosunki między przyjaciółmi nie uległy zmianie
 - c) przyjaciele zbliżyli się do siebie.

8. Witkacy :
- a) nie brał czynnego udziału w I wojnie światowej
 - b) walczył w czasie I wojny światowej jako żołnierz w wojsku austriackim
 - c) uczestniczył w działaniach wojennych podczas I wojny światowej.
9. Obserwacje Malinowskiego w Australii i Nowej Gwinei przyczyniły się do :
- a) rozwoju nauki
 - b) rewolucji bolszewickiej
 - c) powstania antropologii .
10. Po rozstaniu w 1914 roku przyjaciele :
- a) wielokrotnie spotykali się w Polsce
 - b) nigdy więcej się nie widzieli
 - c) nigdy więcej do siebie nie pisali.

<i>0</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>c</i>										

CZĘŚĆ II. GRAMATYKA, LEKSYKA I FRAZEOLOGIA / 30 p.

Zadanie 1

Proszę uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach. Należy zdecydować, czy wyrazy powinny przyjąć formę liczby pojedynczej czy mnogiej.

..... /5p. (10 x 0,5p.)

0.Przykład

Szukam na facebooku „szkolnych”⁰ przyjaciół⁰... (szkolny przyjaciel)⁰, ale do tej pory znalazłam tylko dwóch.

1. Wielu (daleki krewny)^{1;2} przysłało Annie życzenia ślubne.
2. Powieś płaszcz przy(drzwi)³, a teczkę połóż tu na (taboret)⁴.
3. Na..... (świat)⁵ jest wielu (człowiek)⁶, którzy potrzebują pomocy.

4. Dziadek obiecał (najmłodszy wnuk)^{7:8}, że po (obiad)⁹ opowie mu jakąś zabawną historię z (młodość)¹⁰.

Zadanie 2

Proszę uzupełnić zdania podanymi w nawiasach czasownikami w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.

..... / 6 p. (6 x 1 p.)

0.Przykład:

Co roku ... *jeździmy*... (jeździć)⁰ na wycieczki, rok temu ... *pojechaliśmy*... (pojechać)⁰ do Sandomierza i Kazimierza nad Wisłą, a w tym roku... *pojedziemy* ... (pojechać)⁰ w Tatry do Zakopanego.

1. Zwykle (brać)¹ udział w maratonie, jednak w ostatnim nie (wziąć)² udziału, bo miałem kontuzję kolana, ale w następnym (wziąć)³ z pewnością.
2. Zawsze (my)..... (dowiadawać się)⁴ czegoś ciekawego od Piotra, wczoraj (dowiedzieć się)⁵, że Anka zerwała z chłopakiem, a Marek został dyrektorem zagranicznej firmy. Ciekawe, czego (dowiedzieć się)⁶ się jutro.

Zadanie 3

Proszę uzupełnić tekst B odpowiednimi formami wyrazów zgodnie z podanym przykładem (strona bierna).

...../4 p. (4 x 1 p.)

A. Dwa tygodnie temu Marek zamówił nowe narty w sklepie internetowym. Sklep przyjął zamówienie i pobrał opłatę za narty i przesyłkę. Po tygodniu sklep wysłał zapakowane narty na adres Marka. W zeszłą środę kurier dostarczył paczkę. Marek był bardzo zadowolony.

B. Dwa tygodnie temu nowe narty zostały zamówione⁰ przez Marka w sklepie internetowym. Zamówienie¹, a opłata za narty i przesyłkę² przez sklep. Po tygodniu narty³ na adres Marka. W zeszłą środę paczka⁴ przez kuriera. Marek był bardzo zadowolony.

Zadanie 4

Proszę zdefiniować osobę, wykorzystując w definicji podkreślony czasownik.

..... /5p. (5 x 1p.)

0.Przykład: Człowiek, który projektuje domy to *projektant*.

1. Kobieta , która sprząta zawodowo to
2. Mężczyzna , który maluje obrazy to
3. Człowiek, który muruje to
4. Kobieta, która sponsoruje działalność jakiejś organizacji to
5. Mężczyzna, który dyryguje orkiestrą to

Zadanie 5

Proszę uzupełnić zdania wyrazami lub wyrażeniami o znaczeniu przeciwnym do podkreślonego (antonimami).

..... / 5p. (5 x 1p.)

0.Przykład :

W życiu dużo bardziej ceni się odwagę niż *tchórzostwo*.

1. W tym regionie są ciągłe problemy z opadami, czasem jest ich za dużo i występuje powódź, innym razem za mało i jest
2. Ewie przeszkadzał hałas miasta, więc przeniosła się na wieś , gdzie jest
3. Maria jest bardzo otwarta na ludzi, w przeciwieństwie do niej jej mąż jest bardzo
4. Paweł wśród kolegów był bardzo pewny siebie, ale przy dziewczynach robił się bardzo
5. Bardzo cenię w ludziach szczerłość , a nie znoszę

Zadanie 6

Proszę uzupełnić jednym wyrazem (nazwa zwierzęcia) podane niżej związki frazeologiczne zgodnie z podanym przykładem. Uwaga: znaczenia związków frazeologicznych zostały podane w nawiasach.

..... /5 p. (5 x 1p.)

0.Przykład: pogoda pod ...psem... [okropna pogoda]

1. tyle, co napłakał [bardzo mało]
2. działać na kogoś jak płachta na..... [bardzo kogoś denerwować]
3. zachowywać się jak w składzie porcelany [zachowywać się bardzo niedelikatnie]

4. zrobić kogoś w [oszukać kogoś]
5. płakać jak [płakać bardzo mocno]

CZĘŚĆ III. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO / 10 p. (10 x 1p.)

Proszę uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami z ramki. Uwaga, w ramce znajdują się 3 wyrazy zbędne (niepotrzebne)!

gesty, jednakowym, dzieciństwa, należne, *wyrażania*⁰, wsi, upodabniają, zależne, podkreślenia, dorastania, kulturowym, zatarcia, ojczystym, środkiem

Język polski i jego rodzaje.

Mowa jest jednym ze sposobów ...*wyrażania*...⁰ naszych myśli, uczuć i naszej woli oraz¹ porozumiewania się między ludźmi. Znamy wprowadzić inne sposoby porozumiewania się, jak krzyk,², mimika, ale te nie mogą wyrazić tak dokładnie bogactwa naszych myśli, uczuć oraz woli, jak mowa.

Niemal każdy człowiek umie mówić. Mowy nauczył się w okresie swego³ od rodziców i otoczenia, w którym wzrastał i rozwijał się, mówi więc podobnie jak oni, używa więc tej samej mowy, czyli tego samego języka. Język ten dziedziczymy po naszych ojcach, dlatego też nazywamy go językiem.....⁴

Każdy naród ma swój język ojczysty, a język innego narodu jest dla niego obcy. Ale żaden naród, choćby najmniejszy, nie mówi językiem⁵ na całym obszarze, który zamieszkuje. Wiemy z doświadczenia i własnej obserwacji, że inaczej mówi się w Warszawie, inaczej w Krakowie, Poznaniu czy w Przemyśle. Wiemy również, że inaczej mówi się na⁶, a inaczej w mieście, inaczej wreszcie wysławia się w mieście rzemieślnik, a inaczej robotnik czy inteligent. Istnieją więc bardzo liczne odmiany tego samego języka⁷ od rozmaitych warunków miejscowych, od stopnia wykształcenia, od wykonywanego zawodu, od wpływu języków obcych itd.

Nietrudno stwierdzić, że w mowie ludu wiejskiego różnych okolic kraju zachodzą większe różnice niż w mowie ludzi wykształconych. Tłumaczy się to tym, że ludzie wykształconych wiążą i⁸ do siebie bądź osobiste stosunki, bądź czytanie podobnych książek, pism, korzystanie z podobnych form rozrywki – krótko mówiąc – życie w tym samym kręgu⁹. Ponieważ trwa to już od kilku wieków doprowadziło do¹⁰ różnic dzielnicowych i wytworzenia osobnego typu mowy warstwy wykształconej, zwanym językiem wykształconym lub dialektem kulturalnym.

Na podst. „Sztuka mówienia” Bronisław Wieczorkiewicz, Wydawnictwo Radia i Telewizji, W-wa 1980

CZĘŚĆ IV. PISANIE

..... / 15 p.

Proszę wybrać jeden z podanych tematów i napisać tekst zawierający ok. 15 zdań.

1. Zalety i wady komunikacji miejskiej.
2. Twój przyjaciel - gitarzysta chce opuścić kraj, aby pracować za granicą grając na ulicach. Wyraż swoją opinię na temat jego decyzji. (e-mail)
3. Miłość czy przyjaźń ? Która z tych wartości wydaje Ci się ważniejsza i dlaczego ?

Temat nr

[illegible]

CZĘŚĆ V. WIEDZA O LITERATURZE I KULTURZE POLSKIEJ

..... / 35 p.

Zadanie 1.

Proszę połączyć elementy obu kolumn, tak aby dopasować symbole funkcjonujące w kulturze polskiej do świąt, które reprezentują.

...../ 5 p. (5 x 1 p.)

0. <i>popiół</i>	a) Dzień Kobiet
1. opłatek	b) Tłusty Czwartek
2. chryzantema	c) Boże Ciało
3. święconka	d) Boże Narodzenie
4. kolęda	e) <i>Środa Popielcowa</i>
5. pączek	f) Wszystkich Świętych
	g) Wigilia
	h) Święto Niepodległości
	i) Wielkanoc

0.	1.	2.	3.	4.	5.
<i>e</i>					

Symbole i nazwy świąt:

0. **Przykład:** popiół – Środa Popielcowa

1. opłatek -

2. chryzantema -

3. święconka -

4. kolęda -

5. pączek -

Zadanie 2.

Proszę przeczytać poniższe cytaty z prozy i poezji polskiej, a następnie dopasować do nich tytuł utworu, z którego pochodzą (należy wybrać z ramki A) i nazwisko autora utworu (należy wybrać z ramki B)

...../ 10 p. (10 x 1 p)

0.

„Taki dom to jest rzecz zadziwiająca. Czy to nie szczególne, że ludzie zdecydowali się żyć na sobie warstwami? Co dla jednego jest podłogą, to dla innych staje się sufitem..”

1)

„Mocno trzymać ludzi czy okoliczności to leżało w naturze Wokulskiego; wszystko i wszystkich chwytalby za kark, wyjąwszy - pannę Izabelę. Ona jedna była istotą, której wobec siebie chciał zostawić absolutną wolność, jeżeli nie panowanie..”

2)

„Gdy pan Jan Skrzetuski ze stryjecznym Stanisławem i panem Zagłobą po uciążliwej drodze z puszczy przybyli wreszcie do Upity, pan Michał Wołodyjowski mało nie oszalał z radości (...)”

3)

„Litwo , ojczyzno moja ! ty jesteś jak zdrowie:
Ile cię trzeba cenić, ten tylko się dowie,
Kto cię stracił. ”

4)

„ Dotarłszy do najrdzenniejszej Polski, bo do stolicy – Warszawy- ani po drodze, ani w tym mieście Cezary Baryka nie znalazł szklanych domów.”

5)

„Wielkieś mi uczyniła pustki w domu moim
Moja droga Orszulo, tym zniknięciem swoim !”

A. Tytuły cytowanych utworów :

Lalka, Tren VIII, Potop, Przedwiośnie, Granica, Pan Tadeusz

B. Autorzy cytowanych utworów :

Adam Mickiewicz, Stefan Żeromski, *Zofia Nałkowska*, Henryk Sienkiewicz, Bolesław Prus, Jan Kochanowski

Numer cytatu	Tytuł utworu	Autor utworu
0	a. <i>Granica</i>	b. Zofia Nałkowska
1	a.	b.
2	a.	b.
3	a.	b.
4	a.	b.
5	a.	b.

Zadanie 3

Proszę przypisać typowe polskie potrawy i napoje do odpowiedniej kategorii

...../10 p. (10 x 1 p.)

żurek, *śledzie*⁰, kompot, maślanka, rosół, sernik,
tatar, bigos, makowiec, pierogi, kapuśniak

- 1) przystawki : *śledzie*⁰,¹
- 2) zupy :²,³,⁴
- 3) dania główne :⁵,⁶,
- 4) desery :⁷,⁸
- 5) napoje :⁹,¹⁰

Zadanie 4

Proszę krótko (w kilku zdaniach) zinterpretować wiersz, wykorzystując podane pod tekstem pytania pomocnicze.

...../ 10 p.

Wisława Szymborska

Chmury

Z opisywaniem chmur
musiałabym się bardzo śpieszyć -
już po ułamku chwili
przystają być te, zaczynają być inne.

Ich właściwością jest
nie powtarzać się nigdy
w kształtach, odcieniach, pozach i układzie.

Nie obciążone pamięcią o niczym,
unoszą się bez trudu nad faktami.

Jacy tam z nich świadkowie czegokolwiek -
natychmiast rozwiewają się na wszystkie strony.

W porównaniu z chmurami
życie wydaje się ugruntowane,
omal że trwałe i prawie że wieczne.

Przy chmurach
nawet kamień wygląda jak brat,
na którym można polegać,

a one cóż, dalekie i płocze kuzynki.

Niech sobie ludzie będą, jeśli chcą,
a potem po kolei każde z nich umiera,
im, chmurom nic do tego
wszystkiego
bardzo dziwnego.

Nad całym Twoim życiem
i moim, jeszcze nie całym,
paradują w przepychu jak paradowały.

Nie mają obowiązku razem z nami ginąć.
Nie muszą być widziane, żeby płynąć.

Pytania pomocne w interpretacji : Jakie dwa światy ukazuje autorka w swoim wierszu ? Jakie są właściwości każdego z tych światów ? Jak myślisz, dlaczego te dwa światy zostały sobie przeciwstawione? Jaką postawę w stosunku do obserwowanego zjawiska przejawia podmiot liryczny ?

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal lines each: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are evenly spaced across the entire page to guide letter formation and size. There is no text or other markings on the page.

Bronio i Staś

Dzieje przyjaźni Bronisława Malinowskiego i Witkacego (Stanisława Ignacego Witkiewicza)

Bronisław Malinowski - dla przyjaciół Bronio- późniejszy twórca szkoły funkcjonalnej w antropologii i Stanisław Ignacy Witkiewicz –Staś - wybitny malarz, dramaturg, pisarz i filozof, znali się już w czasach gimnazjalnych. W tych czasach czytali sobie nawzajem dramaty, wiersze lub wymyślali traktaty naukowe. Nie była to więc przyjaźń sprowadzająca się wyłącznie do wspólnej zabawy. Chłopcy od najmłodszych lat wykazywali nieprzeciętne zdolności, tak też ich przyjaźń była szczególna.

Najbogatszy obraz ich młodzieńczej przyjaźni Witkiewicz utrwalił w autobiograficznej powieści „662 upadki Bunga, czyli demoniczna kobieta”, gdzie Staś jest postacią tytułową, a Bronio występuje jako książę Nevermore.

Około roku 1910 przyjaciele musieli się rozstać. Malinowski po otrzymaniu doktoratu na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie wyjechał na dalsze studia do Lipska, a następnie do Londynu, gdzie powierzono mu funkcję wykładowcy w Londyńskiej Szkole Ekonomii i Nauk Politycznych. W dalszym ciągu utrzymywał bliskie stosunki ze Stasiem zapraszał go do Anglii i przyjeżdżał na dłuższe pobyty do Polski.

W 1914 roku Witkacy wstrząsnęła niespodziewana śmierć jego narzeczonej. Chcąc przyjść z pomocą przygnębionemu przyjacielowi, Malinowski podsunął mu pomysł wspólnej wyprawy do Australii, gdzie wyjeżdżał na badania antropologiczne. Witkiewicz miał pełnić rolę fotografa i rysownika wyprawy. W końcu lipca 1914 r. przyjaciele dotarli do Melbourne w Australii. Kilka pierwszych tygodni spędzili biorąc udział w kongresie antropologów, który się tam odbywał. Urozmaicali sobie czas podróżami, oficjalnymi bankietami i zwiedzaniem terenów zamieszkałych przez miejscowych tubylców. Jednak dwa miesiące później ich drogi się rozeszły. Powodem był wybuch I wojny światowej. Witkiewicz postanowił wracać. Podróż do Australii nie poprawiła jego stanu psychicznego, a relacje między nim a Malinowskim nie układały się dobrze, w końcu doszło do ostatecznej kłótni i stosunki zostały zerwane.

Witkacy przedostał się do Petersburga i wstąpił jako oficer do armii rosyjskiej, natomiast Malinowski do 1920 roku przebywał na Nowej Gwinei i w Australii, gdzie obserwował tubylczą ludność. Jego badania stanowiły podstawę rewolucji, której dokonał w antropologii społecznej.

Po wielu latach przyjaciele zaczęli znowu ze sobą korespondować, interesowali się swoimi dokonaniem naukowymi i filozoficznymi. Witkacy wielokrotnie zapraszał Malinowskiego do Polski. Nie spotkali się jednak już więcej.